



Vehículo calcinado. B.BARREIROS

Calcinada una furgoneta tras chocar con una señal en el Polígono de Ribadeo

RIBADEO / LA VOZ

Una furgoneta quedó totalmente calcinada tras incendiarse en el polígono industrial de Ribadeo. Según información facilitada por los bomberos del parque de Barreiros, del suceso se tuvo conocimiento en torno a las 17.20 horas de este lunes. A esa hora, los bomberos recibieron una llamada del Centro Integrado de Atención a Emergencias (CIAE) 112 Galicia en la que se alertaba de que un vehículo estaba ardiendo en el parque empresarial ribadense. Por causas que se desconocen, una furgoneta impactó contra una de las señalizaciones del parque y empezó a arder. Los bomberos sofocaron el fuego. Al lugar se desplazó también la Guardia Civil, que localizó al propietario del vehículo. No se produjeron heridos.

Aberto o prazo en Alfoz para as actividades deportivas para adultos

ALFOZ / LA VOZ

O Concello de Alfoz pon en marcha unha nova edición das actividades deportivas dirixidas á poboación adulta, cunha oferta que combina propostas xa tradicionais con outras incorporadas nos últimos anos e que, tras a boa acollida, se consolidan dentro da programación municipal, como pilates e pádel. O prazo de inscrición permanecerá aberto do 15 ao 22 de setembro, podendo realizarse a solicitude a través da sede electrónica municipal ou presencialmente na oficina de rexistro do Concello. As prazas son limitadas. A programación inclúe actividades de ximnasia de mantemento, ioga, aeróbic, pilates e pádel.

DANIEL MILLÁN LÓPEZ PSICÓLOGO CLÍNICO ESPECIALIZADO EN NEURODIVERSIDADES

«Para ayudar a una persona con autismo hay que ir al origen, no al síntoma»

El 4 de octubre ofrecerá una jornada en Viveiro organizada por Asfanemor

LUCÍA REY

VIVEIRO / LA VOZ

«Las intervenciones buenas en autismo se basan en dos pilares básicos que son inherentes a la intervención en esta condición. Y da igual que trabajes con un niño sin habla y discapacidad intelectual autista, que con adulto que sea ingeniero y tenga autismo. Y son: la estructura y la anticipación, y la comunicación. A partir de ahí se pueden elaborar técnicas y sistemas de apoyo distintos, pero esos pilares son básicos. Si no tenemos esa parte, todo lo que hagas a nivel individual, se va a desmoronar», explica Daniel Millán López, licenciado en Psicología Clínica y de la Salud con más de dos décadas trabajando en el ámbito del desarrollo y la psicopatología, centrado especialmente en población con TEA (trastorno del espectro autista) y sus familias. Un especialista de prestigio que cuenta con casi 50.000 seguidores en redes como Instagram y que el 4 de octubre (domingo) ofrecerá una jornada gratuita en Viveiro (salón de actos del IES María Sarmiento, de 09.00 a 14.00 horas) organizada por Asfanemor (Asociación de Familias Neurodiversas de A Mariña e Ortegal). Las inscripciones pueden completarse hasta el 30 de septiembre en el 646 514 601. Habrá una pausa-café gratuita promovida por Coffee Urban Roasters.

—Será su cuarta charla en Galicia en el último año...

—He estado en Pontevedra, en Vigo y en Ribeira. Estoy en Madrid, pero cuento con profesionales en distintos puntos de España, y ahora mismo busco ampliar equipo en Galicia, donde el colaborador que tenía está de baja, porque hay mucha demanda.

—Cada vez se habla más de autismo, pero ¿podría explicar de



Millán destaca las herramientas de detección y la formación. D.M.

una manera sencilla qué es?

—Es una condición del neurodesarrollo en la que hay un perfil cognitivo distinto, una forma distinta de procesar la realidad. Cuando esto interactúa con el entorno, y el entorno no está adaptado o la persona no tiene estrategias o habilidades necesarias para adecuarse a ese entorno surgen las dificultades. Todas las personas del espectro comparten ese sistema de procesamiento cognitivo característico, pero las manifestaciones que puede haber son multitud.

—¿Podría detallar algunas de esas diferencias?

—Los síntomas conductuales son distintos. Hay personas con necesidad de apoyo muy grandes, personas que no tienen habla por ejemplo, o que incluso cursan con discapacidad intelectual, pero hay otros perfiles que pasan más desapercibidos porque no presentan esas dificultades tan evidentes, pero tienen otras que a nivel profundo los marcan muchísimo.

—¿Cómo se decide con qué herramientas ayudar?

—Lo principal es conocer e ir más allá de la parte conductual o de la parte clínica de la sintomatología. Lo primero que tenemos que saber es lo que pasa. Es como el dolor de cabeza. A ti te duele y te tomas una pastilla, pero te sigue doliendo. Cuando vas a la intervención, se hace un diagnóstico de por qué te duele. Que te duela la cabeza es solo un síntoma de que hay algo debajo. Y la intervención varía mucho en función de cuál es el origen del síntoma. Con el autismo pasa lo mismo. Tienes que conocer lo que pasa debajo de esa conducta para dar ayudas. Sino, das la pastilla para que se te quite el dolor de cabeza, pero no es solución a largo plazo.

—Y los medicamentos...

—No hay medicación farmacológica para el autismo. Es importante empezar a erradicar del ideario colectivo que en un trastorno del neurodesarrollo lo primero es medicar. No hay indicación para el autismo más allá de hacer una buena intervención para saber cómo procesa la información

esa persona.

—¿Es importante aportar un enfoque diferente?

—El autismo es un trastorno que empieza a edades tempranas y es crónico, con dificultades en dos áreas principalmente: la de las relaciones sociales y la comunicativa. Esa es la parte clínica. Pero cuando tú intentas forzarle a que se comunique o a que sea más flexible, no solo no lo consigues sino que va a peor. Aparecen las crisis, etc. Porque se está atendiendo solo al síntoma. Pero cuando tu buceas más allá, ves que en las personas del espectro hay una parte de su cerebro, del lóbulo prefrontal, que tiene que ver con la inhibición de respuestas. Eso se llama disfunción ejecutiva. Las personas del espectro tienen dificultad para anticipar cosas e intenciones ajenas, o una tendencia polarizada de pensamiento: es todo blanco o negro. Cuando tu conoces esos procesos neuropsicológicos puedes diseñar entornos y explicarle al niño. Si tú le dices «tienes problemas, tienes que cambiar», eso no tiene futuro. La persona se cansa, piensa que tiene que poner siempre de su parte para hacerlo todo. Pero cuando le explicas que eso le pasa por algo, que no tiene él la culpa, sino que su mente funciona así y en ese contexto puede tener una dificultad, puedes decirle: «Si quieres, te enseño una herramienta para que pruebes de otro modo sin renunciar a tu forma de ser». Cuando lo explicas así, la adherencia al cambio es fundamental. Sino es como pedirle a un zurdo que cambie a la mano derecha. Va a volver a la mano izquierda. Es su forma natural. Con las intervenciones con el autismo, pasa igual. Al final, terapias muy conductuales al principio tienen éxito, pero a los meses vuelven al principio porque van al síntoma.

El turismo a bordo de un pesquero de bajura en Burela se retrasa por los requisitos de Capitanía

BURELA / LA VOZ

La pasada semana la alcaldesa de Burela, Carmela López, y el concejal delegado de Turismo, Ramiro Fernández, inauguraban los viajes de turismo pesquero a bordo del barco de bajura Virxen do Rocio, con base en Burela. Pasaron la mañana en la embarcación y regresaron con capturas de salmonetes, sanmartiños

y merluza, entre otras especies, que descargaron en lonja. La información publicada en La Voz tuvo un amplio eco, también los vídeos que la regidora y presidenta de la Diputación, Carmela López, subió a las redes. El patrón del Virxen do Rocio, Miguel Ángel Couto, explica que hay interés y demanda por parte de la gente en navegar a bordo del pes-

quero y conocer el mundo del mar, pero la iniciativa se deberá retrasar por los requisitos que está exigiendo Capitanía. Es un proyecto de turismo pesquero acogido al Galp (Grupo de Acción Costeira Local), interesante y novedoso, pero los trámites con las autoridades de Capitanía para que todo esté debidamente cubierto y en regla, ralentizan el

proyecto. El patrón no cree que pueda llevarse a cabo ahora, como estaba previsto, y lo más probable es que se retrase hasta el verano porque estos trámites son «lentos». Carmela López calificaba la experiencia la pasada semana como «moi interesante» y animaba a la gente a participar en ella para saber cómo es de cerca el trabajo de los marineros.